



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №535  
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете Образовательного  
учреждения  
Протокол от 24.03.2021 № 5

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
совета родителей  
Протокол от 23.03.2021 №\_3

совета обучающихся  
Протокол от 24.03.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 535  
Калининского района Санкт-Петербурга  
М. А. Никифорова  
Приказ от 01.04.2021 г. № 55



**Положение  
об организации обучения на дому  
по основным общеобразовательным программам  
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,  
а также детей-инвалидов**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность ГБОУ СОШ № 535 Калининского района Санкт-Петербурга (именуемого в дальнейшем образовательная организация) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

1.2. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

1.3. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме согласно приложению 1 и заключение медицинской организации. Между заявителями и образовательной организацией заключается договор, который составляется в 2 экземплярах и имеет равную юридическую силу.

1.4. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказ Минобрнауки от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности").

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

2.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

2.4. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации (приказом) согласно [приложению 2](#), с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

2.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 535 Калининского района Санкт-Петербурга и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе оставляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

2.10. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 535 Калининского района Санкт-Петербурга.

2.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

2.12. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.13. Заместителем руководителя образовательной организации обеспечивается контролирование ведения электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.14. Заместителем руководителя образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение электронного дневника.

2.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный классный журнал.

2.17. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских

противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому организовывается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении ГБОУ СОШ № 535 Калининского района Санкт-Петербурга.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

#### **3.1. Образовательная организация:**

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

3.2. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

#### **3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:**

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

#### **3.4. Обучающийся на дому:**

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

### **4. Финансовое обеспечение обучения на дому.**

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.

4.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства

- образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (для VI-XI (XII) классов);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);
  - постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «о реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»
  - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 года № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

**Примерный недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Английский язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Примерный недельный учебный план основного общего образования,  
обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС  
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX

Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика и ИКТ	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной</i>		1,5	1,5	1,5	1	1,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Примерный недельный учебный план основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1
Математика	2,5	2,5	2	2		
Информатика и ИКТ			0,5	0,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5	0,5		
Физика		1	1	1		
Химия			1	1		

Биология	0,5	0,5	0,5	0,5		
Естествознание					3	3
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25			
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25		0,5	0,5
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	18	20	20	20	20	20
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

4.3. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в IX- XI классах являются элективные учебные предметы.

4.4. Изучение предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в V - IX классах проводится отдельно. В V - IX классах замена учебного предмета «Искусство» учебным предметом «Мировая художественная культура» не допускается.

4.5. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» в соответствии с учебным планом образовательной организации.

4.6. В связи с реализацией образовательной организацией основных общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского языка, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения.

4.7. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

4.8. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

4.9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.10. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей

эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

4.11. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.12. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.



**ЗАЯВЛЕНИЕ  
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РЕБЕНКА  
НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

Директору ГБОУ СОШ № 535  
Калининского района Санкт-Петербурга  
(наименование образовательного учреждения)  
Никифоровой М.А.  
(фамилия и инициалы руководителя учреждения)

от \_\_\_\_\_  
(полные фамилия, имя, отчество заявителя)

Место регистрации \_\_\_\_\_

Сведения о документе, подтверждающем статус  
законного представителя (№, серия, дата выдачи,  
кем выдан)

Тел. \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу организовать обучение на дому в том числе с использованием дистанционных технологий моего (ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ / 20\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

***С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ № 535 ознакомлен (а)  
(наименование образовательной организации)***

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 535  
Калининского района Санкт-Петербурга

## ПРИКАЗ

от

№

### «Об организации индивидуального обучения на дому»

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановление правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» и на основании протокола врачебной комиссии от «21» августа 2018 г. № 37, инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 13 июля 2015 г. N 03-20-2881/15-0-0 "Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов" и на основании медицинского заключения от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

1. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося
2. Учебные занятия проводить по адресу:

3. На период обучения на дому:

3.1. Библиотекаря предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

3.2. Заместителю директора школы по УВР

обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.3. Педагогическим работникам провести промежуточную аттестацию обучающегося в период

4. Педагогическим работникам информировать заявителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале «Петербургское образование», о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

5. Заместителю руководителя по УВР :

- составить расписание учебных занятий, согласовать его с обучающимся на дому/родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить на утверждение руководителю образовательной организации;

- осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

6. Классному руководителю своевременно информировать обучающегося на дому/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора школе

Директор

Подпись ФИО