

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Никифорова М.А.

2021 г.

Приказ от 31.08.2021 № 195



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

195252, Россия, Санкт-Петербург, ул. Софьи Ковалевской, д. 13, корп. 6 лит А

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения.
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2-4 этажей, 5475,4 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 21737 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 535 Калининского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ № 535 Калининского района)

Адрес места нахождения организации: 195252, Россия, Санкт-Петербург, ул. Софьи Ковалевской, д. 13, корп. 6 лит А

Основание для пользования объектом: Свидетельство на право оперативным управлением

Форма собственности - государственная

Административно-территориальная подведомственность: Администрация Калининского района

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация Калининского района. 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная наб., 13/1

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **900** детей

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **с пребыванием с 08.00 час до 20.00 час, предоставления услуги на дому, дистанционно.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети с 6,5 до 18 лет**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет**

Романова О. С., заместитель директора по АХР, ответственный за помощь в сопровождении при преодолении барьеров до места предоставления услуги, по территории организации, при входе в помещение и выходе из него, перемещении внутри здания, и ситуационную помощь согласно регламента МГН и инвалидов всех категорий, в том числе передвигающимся на кресле-коляске, имеющих стойкие нарушения функций зрения.

Романова О. С. заместитель директора по АХР, ответственный за проведение инструктажа сотрудников по вопросам профессиональной этики общения с инвалидами и маломобильными группа населения и организации работы по обеспечению доступности получения услуг для инвалидов на объекте и оформления журнала инструктажа

Милякова Е.В. заместитель директора по УВР ответственный за организацию предоставления услуг для инвалидов всех категорий по месту жительства (на дому)

Голубева О. М. заместитель директора по УВР ответственный за разработку и реализацию адаптированных общеобразовательных программ и создание в организации условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Никифорова М. А., директор ответственный за размещение информации об условиях доступности для инвалидов предоставляемых услуг на сайте Государственного бюджетное общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 535 Калининского района Санкт-Петербурга на сайте <http://school535.spb.ru>

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	не доступно
2	сменные кресла-коляски	не доступно
3	адаптированные лифты	не доступно
4	поручни	не доступно
5	пандусы	не доступно
6	аппарели	доступно
7	раздвижные двери	не доступно
8	доступные входные группы	не доступно
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	не доступно
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	не доступно
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Доступно частично
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и	Доступно частично

	на контрастном фоне	
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Доступно частично
14	иные	не доступно

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	доступно
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	не доступно
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Доступно частично
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Доступно
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Доступно частично

6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	не доступно
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не доступно
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	не доступно
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	не доступно
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	не доступно
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	не доступно
12	иные	не доступно

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
----------	--	-------

1	Отремонтировать подъездные дороги к зданию школы согласно п. 4.1.4 СП59.13330.2012. Транспортные проезды на участок и пешеходные пути к объекту допускается совмещать при этом выполнить ограничительную разметку пешеходных путей на проезжей части, которые обеспечат безопасное движение людей и автомобильного транспорта.	отремонтировано
2	Выполнить в соответствии с п.4.1.11 СП59.13330.2012 асфальтовое покрытие пешеходной дорожки пути следования от калитки до здания школы.	выполнено
3	Согласно п.4.1.10 СП59.13330.2012 установить тактильные средства на покрытии пешеходных путей от калитки до входа в здание.	До 2023
4	На территории школы (у калитки а так же между газоном, футбольным полем и асфальтированной площадкой) согласно п. 4.1.8 СП59.13330.2012 выполнить устройство съездов с уклоном до 1:10 на протяжении не более 10м, при этом высота на съезде не должна превышать 0,015м. (см. прил.2, рис.1).	выполнено
5	Оборудовать вход на объект доступными для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте. Установить у входа на территорию согласно п. 5.5.3 СП59.13330.2012 информационный стенд, на котором отобразить маршрут движения к доступному для МГН входу на территорию, а также следует установить уличную тактильную мнемосхему – специальный с рельефными указателями направления движения людей к доступному входу для «К». На стенде должен быть план территории и объекта с указанием на доступный вход, выполненный с применением шрифта Брайля (см. п. 5.1. рекомендации и мероприятия по адаптации структурно-функциональной зоны).	Выполнено 2022
6	Перенести с оси Г/1-2 тактильную информационную вывеску, содержащей информацию о наименовании, контактных телефонах и графике работы. Вывеска должна быть освещена на все время работы отделения, освещенность поверхности должна составлять от 100 до 300 лк (п. 6.14. ГОСТ Р 51671-2000). Визуальные средства отображения информации,	2022

	приспособленные для тактильного восприятия (контакта), должны быть размещены в зоне путей движения на высоте от 1,2 до 1,6 м, п.6.18 ГОСТ Р 51671-200.	
7	Выполнить согласно п. 5.3.3 СП59.13330.2012 места отдыха на территории школы на основных путях движения людей.	2023
8	Выделить согласно п.4.1.1 СП59.13330.2012 входные калитки контрастным цветом с использованием износостойких материалов.	2022
9	У входных калиток установить тактильные познавательные таблички.	2022
10	Обустроить парковочное место для инвалидов у здания по оси 3-4/Б-В в соответствии СП 59.13330.2012 (Разметка места с выделением безопасной зоны сбоку и сзади машины для «К» 6,0х3,6 м., обозначаться знаками на поверхности покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности на высоте не менее 1,5 м.).	До 2025 г.
11	Выполнить пандус в осях Г/1-2 в соответствии с п.4.1.14 - п.4.1.16 СП 59.13330.2012.	До 2025 г.
12	На стенах в осях Г/1-4, 3/Б-Г установить тактильные пиктограммы указывающие направления движения к доступному входу в здание.	2022
13	При входе в здание по оси 2-3/Г разместить надлежащую информацию об объекте дублированную рельефно-точечным шрифтом Брайля (название учреждения, контактные телефоны, режим работы, (п. 6.21.1 ГОСТ Р 51671-2000). Вывеска должна быть освещена на все время работы учреждения, освещенность поверхности должна составлять от 100 до 300 лк (п. 6.14. ГОСТ Р 51671-2000).)	2021
14	Установить в осях Г/2-3 согласно п.4.1.10 СП59.13330.2012 предупредительное мощение в форме квадрата или круга на расстоянии 0,8м от колонн у входа в здание.	До 2025

15	Установить кнопку вызова персонала у входа на территорию (или в здание по оси 2-3/Г) на высоте от 0,85м до 1,0м на расстоянии не менее 0,4м от выступающих частей (например: первой ступени лестницы).	Установлена
16	В осях 2-3/Г установить входную дверь в соответствии с п.5.1.4 – п.5.1.6 СП59.13330.2012. В полотнах наружных дверей, доступных для МГН, следует предусматривать смотровые панели, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом, нижняя часть которых должна располагаться в пределах от 0,5 до 1,2 м от уровня пола.)	До 2025 г.
17	Выполнить по оси Г/2-3 ремонт входной площадки в соответствии с п.5.1.3 СП59.13330.2012.	До 2024 г.
18	В осях Г/2-3 убрать противоскользящий коврик выступает от поверхности входной площадки.	выполнено
19	Выполнить Г/2-3 ремонт наружных лестничных маршей согласно п.4.1.12 СП59.13330.2012.	При капитальном ремонте
20	Выполнить согласно п.4.1.15 СП59.13330.2012, п. 5.3.3, 5.3.6 ГОСТ51261-99 наружные лестничные поручни с обеих сторон участка, выходящие за пределы длины лестничного марша вверх, как минимум, на 300 мм и вниз, как минимум, на 300 мм с прибавлением глубины одной ступени лестницы, концы лестничного поручня должны быть скруглены или прочно прикреплены к полу, стене или стойке, а при парном их расположении - соединены между собой.	При капитальном ремонте
21	Выполнить по осям 1-2/А-Б, 3-4/А-Б с отм.+1,00м до +10,5м, в осях В-Г/2-3 с отм.+1,0м до отм.+4,3м согласно п.5.2.9 СП 5913330.2012 по боковым краям ступеней бортики высотой не менее 0,02м или другие устройства для предотвращения соскальзывания трости или ноги.	При капитальном ремонте
22	Согласно п.5.2.24 СП59.13330.2012 места обслуживания и постоянного нахождения МГН располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу.	Постоянно
23	Выполнить зоны безопасности согласно п.5.2.27 СП59.13330.2012.	При капитальном ремонте

25	В осях 1-4/А-Г на 1-м, 2-м, 3-м, 4-м этажах убрать или снизить высоту порога до уровня не выше 0,014м.	При капитальном ремонте
26	В осях 1-4/А-Г на 1-м этажах установить входную дверь в соответствии с п.5.1.4 – п.5.1.6, п.5.4.2, п.5.4.3 СП59.13330.2012.	До 2024 г.
27	Дублировать необходимую для инвалидов по слуху звуковую информацию - зрительной информацией.	До 2023
28	В осях 1-4/А-Г на 1-м, 2-м, 3-м, 4-м этажах на двери установить дверные ручки с закруглением в сторону дверного полотна.	
29	В общей школьной раздевалке выделить специальное место для хранения одежды учащегося-инвалида согласно п.7.5.19 СП59.13330.2012	выделено
30	У входа в помещениях (кабинеты, физкультурный зал, столовая) согласно п. 5.5.8 СП59.13330.2012 информирующие обозначения должны продублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м.	До 2023
31	В осях 1-2/А-Б, 3-4/А-Б с отм.+1,00м до+10,5м, в осях В-Г/2-3 с отм.+1,0м до отм.+4,3м установить рельефные пластины с номерами этажей на лестничных маршах.	До 2023
32	Установить согласно п. 5.3.3, п.5.3.4, п.5.3.6 СП 59.13330.2012 в уборных в осях 1-2/А-Б, 1-2/В-Г на 1-м этаже специально оборудованные для МГН универсальные кабины.	При капитальном ремонте
33	По оси 1-2/В-Г в помещении душевой установить не менее одной кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, перед которой следует предусматривать пространство для подъезда кресла-коляски.	При капитальном ремонте

34	В туалете установить кнопку вызова персонала. На стенах установить тактильные пиктограммы указывающие на доступность санитарно-гигиенического помещения для инвалидов категории «К», которые соответствуют ГОСТ Р51671.	При капитальном ремонте
35	В коридоре на стене в осях 1-4/А-Г установить контрастную направляющую полосу.	
36	Углы колонн в осях 1-2/В-Г, 3-4/В-Г, Б-В/2-3, 1-2/А-Б, 3-4/А-Б выделить контрастным цветом.	
37	Двери эвакуационных выходов покрасить в контрастный цвет со стеной.	выполнено
38	В учебных кабинетах установить ученические парты для учащегося – инвалида	
39	В осях 3-4/В-Г (в помещении столовой) установить стол для учащегося – инвалида. Установить оборудование для инвалида-колясочника (умывальник, сушилка, зеркало) соответствующее п.7.4.7, п.5.4.2. СП59.13330.2012.	
40	Во всех помещениях в соответствии с п. 7.2.7 СП 59.13330.2012 установить световой сигнализатор школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуациях	При капитальном ремонте
41	Провести подготовку и обучение сотрудников по оказанию услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат)	До 2022 г.
42	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг и сопровождения по территории объекта.	выполнено

