



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №535
Калининского района Санкт-Петербурга

Выписка из образовательной
программы ГБОУ СОШ № 535
Калининского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 535

Калининского района Санкт-Петербурга

М. А. Никифорова

Приказ от 16. 06.2022 №

130

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Образовательного учреждения
Протокол от 15.06.2022 № 9

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
Протокол от 10.06.2022 № 5

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся
Протокол от 10.06.2022 № 6



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру
для 2 класса

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 535
Калининского района Санкт-Петербурга

Рабочую программу составил
учитель начальных классов

(предмет обучения)

_____ Сухарева В.Г.

(подпись) (инициалы и фамилия)

Санкт-Петербург

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана, примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы учебного курса «Окружающий мир» для обучающихся 2 класса общеобразовательных школ автора А.А.Плешаков, («Окружающий мир». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /А.А.Плешаков. — М.: Просвещение, 2018.)

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Во 2 классе на уроки окружающего мира отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели). Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- Окружающий мир. 2 класс : Учебник. для общеобразовательных учреждений (1 и 2 части) / А.А.Плешаков – М. : Просвещение, 2018;

Учебно-методический комплекс «Школа России» (особенности его содержания и структуры)

Первая четверть 2 класса будет содержать материалы для повторения учебного предмета «Окружающий мир» за 1 класс IV четверть.

Главными особенностями системы «Школа России» являются

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Это отражено и в новом художественном оформлении комплекса, и в системе заданий, и включении в учебники рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения» и др.

Система учебников «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта.

К принципиально важным результатам образования в начальной школе ФГОС относит формирование универсальных учебных действий как основы умения учиться. В этой связи структура и содержание всей системы и каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности учащихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, проектной деятельности, здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, информационные, проблемно-диалогического обучения и т.д.

Основными формами и видами контроля являются: текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; тематический контроль

«Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании изучения каждого раздела; проектные работы.

Планируемые результаты обучения по предмету «Окружающий мир» во 2 классе

В результате второго года изучения учебного предмета "Окружающий мир" ученик научится: распознавать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, наиболее распространенные в своей местности дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; явления живой и неживой природы; сезонные явления в разное время года, основные группы растений (деревья, кустарники, травы), животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); не менее 3 - 4 созвездий звездного неба; описывать на основе предложенного плана изученные природные объекты, культурные объекты (достопримечательности родного края, музейный экспонат) и природные явления (в том числе сезонные изменения), используя предложенный план или опорные слова; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков; группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам; приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека, осознавая необходимость бережного отношения к природе; примеры традиций, обычаев и праздников народов своего края; примеры важных событий прошлого и настоящего родного края; примеры хозяйственных занятий жителей родного края, членов своей семьи, соотнося их с профессиями; ориентироваться на местности по местным природным признакам, солнцу, компасу; узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; уметь вести себя при прослушивании гимна России; находить на карте России Москву, свой регион и его главный город; соблюдать режим дня школьника, правила личной гигиены и правила сохранения здоровья в различные сезоны года; соблюдать правила поведения в музее, театре; правилам безопасного поведения в природе, в общественном транспорте и при переходе улицы, следуя знакам дорожного движения; правила безопасности в сети Интернет; проводить под руководством учителя несложные наблюдения в окружающей среде, измерять температуру воздуха и воды, ставить опыты по исследованию природных объектов, следуя инструкциям и правилам безопасного труда; использовать справочные издания и детскую литературу о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации; создавать на основе небольших текстов о природе и обществе собственные высказывания по заданному плану.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- ❖ находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- ❖ называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- ❖ различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- ❖ приводить примеры народов России;
- ❖ сравнивать город и село, городской и сельский дома;

- ❖ различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- ❖ оценивать отношение людей к окружающему миру;
- ❖ различать объекты и явления неживой и живой природы;
- ❖ находить связи в природе, между природой и человеком;
- ❖ проводить наблюдения и ставить опыты;
- ❖ измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- ❖ определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- ❖ сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ❖ ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- ❖ находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- ❖ соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- ❖ различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- ❖ прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- ❖ узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- ❖ различать виды транспорта;
- ❖ приводить примеры учреждений культуры и образования;
- ❖ определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- ❖ различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- ❖ правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- ❖ соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- ❖ различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- ❖ соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- ❖ правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- ❖ оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- ❖ приводить примеры семейных традиций;
- ❖ соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- ❖ различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ❖ ориентироваться на местности разными способами;
- ❖ различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- ❖ различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- ❖ читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;

- ❖ находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- ❖ различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Содержание предмета

«Где мы живём»

Родная страна. Город и село. Проект «Родной город». Природа и рукотворный мир.

«Природа»

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух и воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».

Жизнь города и села

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме.

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля. Домашние опасности. Пожар! На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Путешествия

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето.

тематическое планирование 2 класс (68 ч. – 2 часа в неделю)

Окружающий мир

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
«Где мы живём» (4 ч.)		
1	Родная страна	1
2	Город и село. Проект «Родной город».	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1
Природа (20 ч.)		
5	Неживая и живая природа.	1
6	Явления природы.	1
7	Что такое погода.	1
8	В гости к осени (экскурсия).	1
9	В гости к осени (урок)	1
10	Звёздное небо.	1
11	Заглянем в кладовые Земли.	1
12	Про воздух	1
13	Про воду.	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
14	Какие бывают растения.	1
15	Какие бывают животные.	1
16	Невидимые нити.	1
17	Дикорастущие и культурные растения.	1
18	Дикие и домашние животные.	1
19	Комнатные растения.	1
20	Животные живого уголка.	1
21	Про кошек и собак.	1
22	Красная книга.	1
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1
«Жизнь города и села» (10 ч.)		
25	Что такое экономика.	1
26	Из чего что сделано.	1
27	Как построить дом.	1
28	Какой бывает транспорт.	1
29	Культура и образование.	1
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1
31	В гости к зиме (экскурсия).	1
32	В гости к зиме (урок).	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии».	1
«Здоровье и безопасность» (9 ч.)		
35	Строение тела человека.	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Берегись автомобиля!	1
38	Берегись автомобиля!	1
39	Домашние опасности.	1
40	Пожар!	1
41	На воде и в лесу.	1
42	Опасные незнакомцы.	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
«Общение» (7 ч.)		
44	Наша дружная семья.	1
45	Проект «Родословная».	1
46	В школе.	1
47	Правила вежливости.	1
48	Ты и твои друзья.	1
49	Мы – зрители и пассажиры.	1
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
«Путешествия» (18 ч.)		
51	Посмотри вокруг.	1
52	Ориентирование на местности.	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
53	Ориентирование на местности.	1
54	Формы земной поверхности.	1
55	Водные богатства.	1
56	В гости к весне (экскурсия).	1
57	В гости к весне (урок).	1
58	Россия на карте.	1
59	Проект «Города России».	1
60	Путешествие по Москве.	1
61	Московский Кремль.	1
62	Город на Неве.	1
63	Путешествие по планете.	1
64	Путешествие по материкам.	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1
66	Впереди лето.	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература для учащихся	Учебная литература для учителя
<p>1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2018</p>	<p>1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В 2 ч./ А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>3. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>4. А.А.Плешаков, А.Е.Соловьёва. Окружающий мир. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/ - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>5. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков : 2 класс : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / – М., СПб: Просвещение, 2016;</p> <p>6. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешаков «Окружающий мир». 2 класс : диск CD-ROM / А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2018.</p>

--	--